

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PERCUBAAN SPM 2019**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA  
PENDIDIKAN ISLAM  
Kertas 2**

**1223/2**

**1 2/3 jam**

**Satu Jam Empat Puluh Minit**

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 2**

Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	<p><b>Dua cara anda memelihara agama :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan perintah Allah SWT</li> <li>- Meninggalkan larangan Allah SWT</li> <li>- Mendalami ilmu agama</li> <li>- Mendampingi golongan ulama</li> </ul> <p>(Jawapan yang munasabah diterima)</p>	(2 isi x 1m= 2m)
		(ii)	<p><b>Dua balasan terhadap golongan yang mempersendakan agama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditempatkan ke dalam neraka</li> <li>- Diberikan azab yang pedih</li> <li>- Disiksa di hari akhirat</li> <li>- Diberi minum air yang panas menggelegak di hari akhirat.</li> </ul> <p>(Jawapan yang munasabah diterima)</p>	(2 isi x 2m = 4m)  Ayat lengkap
		(iii)	<p><b>Dua kesan buruk mempersendakan agama kepada masyarakat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimurkai oleh Allah SWT</li> <li>- Doa mereka tidak diperkenankan Allah SWT</li> <li>- Memiliki akhlak yang buruk</li> <li>- Kehidupan masyarakat tidak harmoni</li> <li>- Berlaku perpecahan dalam masyarakat</li> </ul> <p>(Jawapan yang munasabah diterima)</p>	(2 isi x 2m= 4m)  Ayat lengkap
	(b)	(i)	<p><b>Dua ciri pakaian yang dilarang .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakaian dari sumber yang haram</li> <li>- Pakaian nipis atau jarang yang menampakkan susuk badan bagi perempuan</li> <li>- Pakaian yang menyerupai pakaian agama lain.</li> <li>- Pakaian yang mengandungi lambang agama lain.</li> </ul>	(2 isi x 1m = 2m)
		(ii)	<p><b>Dua kesan berpakaian tidak menepati tuntutan syarak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akan mendapat dosa jika berpakaian mededahkan aurat</li> <li>- Boleh mendapat fitnah jika berpakaian keterlaluan</li> <li>- Boleh menggalakan gejala sosial negatif.</li> <li>- Maruah dan nama baik tercemar</li> </ul> <p>( mana-mana jawapan yang munasabah diterima )</p>	(2 isi x 2m= 4m)  Ayat lengkap

		(iii)	<p><b>Dua usaha yang boleh anda lakukan untuk mengajak rakan anda berpakaian menurut syarak .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiasa mengajaknya solat berjemaah di masjid</li> <li>- Mengunjungi busana muslim di pasar raya</li> <li>- Mengadakan pameran pakaian yang bertepatan dengan syarak</li> <li>- Di sekolah dan tempat awam yang lain.</li> <li>- Meniru cara pakaian selibriti muslimah yang diminati.</li> </ul> <p>( mana-mana jawapan yang munasabah diterima )</p>	<p>(2 isi x 2m = 4m)</p> <p>Ayat lengkap</p>
2	(a)	(i)	<p><b>Dua nasihat tersebut .:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Janganlah engkau memalingkan mukamu (kerana memandang rendah)</li> <li>- Sederhanakan langkahmu semasa berjalan</li> <li>- Rendahkan suara semasa berkata-kata</li> </ul>	(2 isi x 1m = 2m)
		(ii)	<p><b>Dua adab berkomunikasi sesama manusia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saling bertegur sapa</li> <li>- Melihatkan muka yang manis ketika bercakap</li> <li>- Bercakap dengan lemah lembut</li> <li>- Menggunakan bahasa yang baik</li> </ul> <p>( mana-mana jawapan yang munasabah diterima )</p>	(2 isi x 1m = 2m)
		(iii)	<p><b>Dua pengajaran ayat ialah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah berakhlak mulia / agar disenangi oleh orang lain.</li> <li>- Kita hendaklah bercakap dengan baik / supaya mudah difahami dan diterima oleh pendengar.</li> <li>- Kita hendaklah bertegur sapa sesama masyarakat / agar perpaduan dapat dipupuk.</li> </ul>	<p>(2 isi x 2m = 4m)</p> <p>Isi=1m Huraian=1m</p>
	(b)	(i)	<p><b>Dua sifat tersebut selain dengki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menipu dan berbohong</li> <li>- Benci membenci</li> <li>- Berpaling muka</li> <li>- Jual beli di atas jualan orang lain</li> </ul>	2 isi x 1m = 2m

		<p>(ii) Situasi tersebut berpunca daripada sifat hasad dengki di dalam kalangan pelajar. Huraikan hujah anda</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas</td> <td>2 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan</td> <td>3 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik</td> <td>4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: (kesan/akibat buruk bersifat dengki)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlakunya pergaduhan</li> <li>2. Hubungan silaturahim terjejas</li> <li>3. Dimurkai oleh Allah SWT</li> <li>4. Masyarakat memandang hina</li> </ol>	Deskriptor	Skor	Isi sahaja	1 markah	Isi dengan huraian ringkas	2 markah	Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan	3 markah	Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik	4 markah	4 markah
Deskriptor	Skor												
Isi sahaja	1 markah												
Isi dengan huraian ringkas	2 markah												
Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan	3 markah												
Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik	4 markah												
		<p>(iii) <b>Sebab segelintir umat Islam masih saling dengki mendengki dalam kehidupan.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menghayati ajaran Islam yang sebenar / kerana kurang mendalami ilmu agama.</li> <li>- Iri hati terhadap kehidupan orang lain / kerana tidak berjaya memperolehi apa yang dikehendaki.</li> <li>- Mementingkan diri sendiri / untuk memenuhi cita-cita.</li> <li>- Terlalu mengejar kemewahan dunia / untuk mendapat perhatian dari orang lain.</li> </ul>	<p>(1 isi x 2m = 2m)</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>										
2	(c)	C, E, B, D	(4 x 1m = 4m)										
3	(a)	<p>(i) <b>Dua cara berpakaian bagi wanita Islam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian sesuai mengikut jantina</li> <li>- Berpakaian menutup aurat</li> <li>- Memakai pakaian labuh dan tidak ketat</li> <li>- Menggunakan tudung yang melebihi paras dada.</li> </ul>	(2 isi x 1m = 2m)										
		<p>(ii) <b>Hikmah menutup aurat terhadap masyarakat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maruah umat Islam terjaga</li> <li>- Kehidupan berjalan dengan harmoni</li> <li>- Kejadian gejala sosial negatif dapat diatasi.</li> <li>- Masyarakat lain akan tertarik dengan agama Islam</li> </ul> <p>( mana-mana jawapan yang munasabah diterima )</p>	<p>(1 isi x 2m = 2m)</p> <p>Ayat lengkap</p>										

		<p>(iii) Antara kesan menyalahi fitrah lelaki dan perempuan ialah meningkatnya gejala maksiat seperti sumbang mahram yang seringkali diperkatakan kebelakangan ini.</p> <p>Merujuk pernyataan di atas, huraikan hujah anda mengapa perbuatan di atas semakin meningkat.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas</td> <td>2 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan</td> <td>3 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik</td> <td>4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: (punca/sebab sumbang mahram)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang didikan agama</li> <li>2. Lemah iman</li> <li>3. Terlalu mengikut hawa nafsu</li> <li>4. Pengaruh media sosial</li> </ol>	Deskriptor	Skor	Isi sahaja	1 markah	Isi dengan huraian ringkas	2 markah	Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan	3 markah	Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik	4 markah	4 markah
Deskriptor	Skor												
Isi sahaja	1 markah												
Isi dengan huraian ringkas	2 markah												
Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan	3 markah												
Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik	4 markah												
	(b)	<p>(i) <b>Dua kelebihan mengamalkan amalan nawafil dalam kehidupan seorang pelajar. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merasakan diri dekat dengan Allah SWT</li> <li>- Mencegah diri daripada melakukan maksiat</li> <li>- Memperolehi ketenangan dan kedamaian jiwa dan perasaan</li> <li>- Dikurniakan pahala</li> <li>- Dimakbulkan doa oleh Allah SWT</li> <li>- Mudah menguasai pelajaran</li> </ul>	(2 isi x 1m=2m)										
		<p>(ii) <b>Janji Allah SWT terhadap hamba yang mendekatkan diri kepadaNya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah SWT akan memakbulkan doanya</li> <li>- Allah SWT akan melindunginya dari keburukan</li> </ul>	<p>(1 isi x 2m = 2m)</p> <p>Ayat lengkap</p>										

		<p>(iii) Amalan di atas merupakan salah satu contoh amalan nawafil yang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT. Bagaimanakah cara anda untuk menjadikan al-Quran sebagai amalan harian anda .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas</td> <td>2 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan</td> <td>3 markah</td> </tr> <tr> <td>Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik</td> <td>4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: (cara/langkah menjadikan al-quran sebagai amalan harian)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentiasa memperbanyakkan amalan sunat seperti membaca al-quran</li> <li>2. Sentiasa membaca al-quran/memahami maksud</li> <li>3. Sentiasa menjadikan al-quran sebagai panduan hidup</li> <li>4. Mempelajari ilmu berkaitan dengan al-quran</li> </ol>	Deskriptor	Skor	Isi sahaja	1 markah	Isi dengan huraian ringkas	2 markah	Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan	3 markah	Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik	4 markah	(4 markah)
Deskriptor	Skor												
Isi sahaja	1 markah												
Isi dengan huraian ringkas	2 markah												
Isi dengan huraian ringkas berserta huraian lengkap/ contoh/ kesan	3 markah												
Isi dengan huraian ringkas, huraian lengkap/ contoh/ kesan berserta kesimpulan/ olahan menarik	4 markah												
	(c)	<p><b>Susun ayat secara mendatar</b></p> <p>4, 3, 2,1</p> <p><b>Catatan : Jawapan diterima berdasarkan susunan nombor sebagaimana soalan bukan susunan ayat.</b></p>	(4 x 1m = 4m)										
4	(a)	<p>(i) <b>Dua jenis sujud yang dilakukan untuk mengharapkan pahala Allah SWT.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujud tilawah</li> <li>- Sujud syukur</li> </ul>	(2isi x 1m = 2m)										
		<p>(ii) <b>Dua contoh ibadah yang boleh dilakukan semasa qiamullail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan solat sunat tahajud.</li> <li>- Membaca dan mantadabur ayat-ayat al-quran</li> <li>- Berzikir memuji Allah swt.</li> </ul>	<p>(2isi x 2m = 4m)</p> <p>Ayat lengkap</p>										

		(iii)	<b>Dua pengajaran ayat di atas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umat Islam hendaklah membanyakkan solat dan berzikir kepada Allah SWT / supaya dapat membina peribadi mulia.</li> <li>- Kita hendaklah melakukan amal soleh / untuk memantapkan keimanan kepada Allah SWT.</li> <li>- Umat Islam hendaklah menginfakan hartanya / agar dapat saling membantu sesama manusia.</li> <li>- Umat Islam hendaklah menjauhi sifat negatif / agar dihormati oleh golongan bukan Islam.</li> </ul>	(2 isi x 2m = 4m)  Isi = 1m Huraian = 1m
	(b)		Pilihan A dan B (Hukum tajwid) <ul style="list-style-type: none"> <li>i. A ( Mad Asli )</li> <li>ii. B ( Qalqalah Sughra )</li> <li>iii. A ( Mad Silah Qasirah )</li> <li>iv. B ( Mad Wajib Muttasil )</li> </ul>	(4 x 1m = 4m)
	(c)		Rumi tukar jawi: منجاك نام بايق نكارا مروفاكن تغكوغجواب ستياف ورگ نكارا. اين بوليه دلاكوكن دغن مغههارومكن نام نكارا دغن منجاڤاي كچمرلغن دڤريغتكت انتارا بغسا دان تيدق مبوروقكن ايميج نكارا.  Catatan: 1 Ejaan jawi DBP/KSSM 2 Huruf cerai = x diterima 3 Menambah titik / salah titik diambil kira 4 Menulis separuh (13 pp) daripada petikan dengan tulisan jawi dan kesemuanya salah dapat 1 markah. 5 Menulis jawi (P. P) yang mudah sahaja, tiada markah.	(6 markah)  Catatan: 01 – 04 = 1m 05 – 08 = 2m 09 – 12 = 3m 13 – 16 = 4m 17 – 20 = 5m 21 – 26 = 6m
5	(a)	(i)	<b>Sebab al-Quran diturunkan kepada manusia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusia mampu melaksanakan ajaran al-Quran.</li> <li>- Manusia mampu menyebarkan ajaran al-Quran</li> <li>- Manusia mampu memahami isi kandungan al-Quran</li> </ul>	(2isi x 1m = 2m)
		(ii)	<b>Dua cara menghayati al-Quran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istiqamah mendalami isi kandungan al-Quran.</li> <li>- Sentiasa membaca dan memahami kandungan al-</li> </ul>	(2 isi x 2m = 4m)  Ayat Lengkap

		<p>Quran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamalkan kandungan al-Quran dalam kehidupan.</li> </ul>																									
	(iii)	<p><b>Dua pengajaran ayat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap muslim hendaklah berpegang teguh dengan ajaran al-Quran / supaya akidah menjadi mantap.</li> <li>- Umat Islam hendaklah berusaha mendalami kandungan al-Quran / agar dapat beramal dengan ajaran yang betul.</li> <li>- Umat Islam hendaklah mengamalkan kandungan al-Quran / supaya dapat meninggikan syiar Islam.</li> </ul>	<p>(2 isi x 2m = 4m)</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>																								
	(b)	<p><b>Potongan ayat al-Quran yang mengandungi hukum mad dan cara bacaannya.</b></p> <table border="1" data-bbox="411 813 1187 1211"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kalimah Hukum Mad</th> <th>Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ</td> <td>Panjang 4 / 5 harakat</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>جَاءَ</td> <td>Panjang 4 / 5 harakat</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>مُعْرِقُونَ</td> <td>Panjang 2, 4, 6 harakat</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kalimah Hukum Mad	Cara Bacaan	1	فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ	Panjang 4 / 5 harakat	2	جَاءَ	Panjang 4 / 5 harakat	3	مُعْرِقُونَ	Panjang 2, 4, 6 harakat	<table border="1" data-bbox="1246 712 1445 981"> <thead> <tr> <th>K</th> <th>CB</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>/</td> <td>/</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>x</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>/</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota</b> K: Kalimah CB: Cara bacaan M: Markah</p> <p>(6 x 1m = 6 m)</p>	K	CB	M	/	/	2	/	x	1	x	/	0
No	Kalimah Hukum Mad	Cara Bacaan																									
1	فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ	Panjang 4 / 5 harakat																									
2	جَاءَ	Panjang 4 / 5 harakat																									
3	مُعْرِقُونَ	Panjang 2, 4, 6 harakat																									
K	CB	M																									
/	/	2																									
/	x	1																									
x	/	0																									
	(c)	<p><b>Jawi tukar rumi:</b></p> <table border="1" data-bbox="411 1368 1208 1671"> <tbody> <tr> <td>i</td> <td>Kekuatan masyarakat bergantung kepada keutuhan institusi kekeluargaan.</td> </tr> <tr> <td>ii</td> <td>Penemuan-penemuan baru sains telah mengubah cara hidup mukmin</td> </tr> <tr> <td>iii</td> <td>Warga yang baik akan berusaha berbakti kepada negara</td> </tr> <tr> <td>iv</td> <td>Keamanan yang wujud akan membolehkan rakyat mmbangun ekonomi.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Kesalahan merumikan lebih daripada 3 perkataan tiada markah - Sebarang bentuk ringkasan (simbol @ tringkas) tidak diterima</p>	i	Kekuatan masyarakat bergantung kepada keutuhan institusi kekeluargaan.	ii	Penemuan-penemuan baru sains telah mengubah cara hidup mukmin	iii	Warga yang baik akan berusaha berbakti kepada negara	iv	Keamanan yang wujud akan membolehkan rakyat mmbangun ekonomi.	<p>(4 x 1 m = 4m)</p>																
i	Kekuatan masyarakat bergantung kepada keutuhan institusi kekeluargaan.																										
ii	Penemuan-penemuan baru sains telah mengubah cara hidup mukmin																										
iii	Warga yang baik akan berusaha berbakti kepada negara																										
iv	Keamanan yang wujud akan membolehkan rakyat mmbangun ekonomi.																										



